

Публичный доклад

МОУ гимназии № 9



г.КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛ.

Характеристика образовательного учреждения



История *гимназии №9* города Королева начинает свой отсчет с *1985* года, когда в заново застроенном микрорайоне Костино была открыта еще одна школа.

Здание построили в тихом, удобном месте, вдалеке от шумных магистралей, при этом к учебному заведению имеются хорошие подъезды. Незначительная удаленность от железной дороги делает доступным обучение в гимназии для жителей других микрорайонов.

За свою почти *25-летнюю историю* школа дважды меняла свой статус: *с 1994 года работала как школа-комплекс, а в 1996 стала гимназией.*

Несмотря на то, что в окружении нашего учебного заведения находятся две школы и еще одна гимназия, гимназия №9 успешно осуществляет набор большого количества учащихся в 1-е, 5-е и 8-е классы

Главная причина такой популярности у населения состоит в том, что в гимназии создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, способный на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение



На 1 сентября 2007 года гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакантных мест нет.

Учителя гимназии имеют награды Российской Федерации:

- Заслуженный учитель школы РФ, Заслуженный работник образования Московской области **Хабарова В.В., директор гимназии;**
- Почетный работник общего образования РФ – **Никитина Г.Б., Шильникова О.В., Рудакова Г.С., Постнова Е.О., Савченко Т.Ю.**
- 6 человек отмечены знаком «Отличник народного просвещения»:
Войнова Р.Ф.
Есакова С.А.
Зайцева Т.В.
Иванова Г.И.
Митрофанова Т.И.
Чайка Г.К.
- **Зайцева Т.В.** является победителем Первого городского конкурса Учитель года.
- Лауреатами конкурса «Учитель года» стали **9 учителей**
- **Постнова Е.О.** - победитель Приоритетного Национального Проекта «Образование»

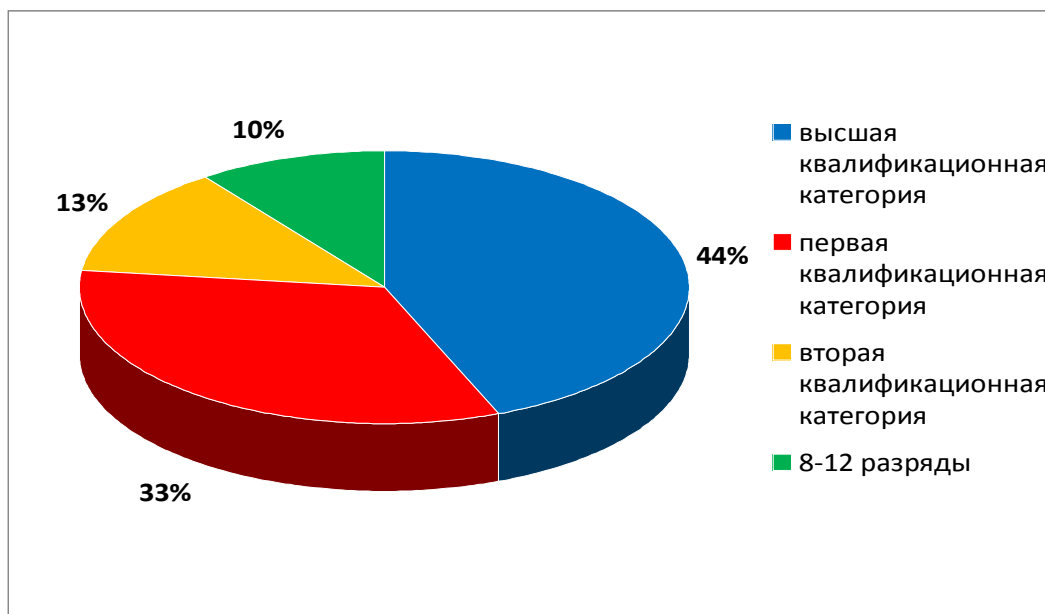
Общее количество педагогов — 87 человек

Из них

38 (44%) человек имеют *высшую квалификационную категорию,*

29 (33%) человек - *первую и*

11 (13%) человек *вторую квалификационную категорию.*



Среди педагогов гимназии

74 человека (85%) имеют **высшее педагогическое образование**, *среди них* **трое** имеют **второе высшее образование**;

6 человек (7%) –дополнительно имеют **высшее техническое или экономическое образование**,

7 человек (8%) - **средне-специальное педагогическое образование**.



Педагоги постоянно повышают свой образовательный уровень.

В этом году пятеро обучаются в ВУЗе, причем двое из них получают второе высшее образование, два человека обучаются в аспирантуре. Ежегодно до **18-20 (21-23%) педагогов проходят обучение на курсах повышения квалификации.**

Большинство учителей имеют **стаж педагогической работы от 15 до 40 лет.**

Педагогический коллектив систематически пополняется молодыми специалистами.

Гимназия гордится своим сплоченным коллективом. Четверо учителей гимназии являются её выпускниками, 17 человек работают в гимназии в течение 22 лет со дня её открытия .

Состав обучающихся



На **2007/08** учебный год в гимназии сформировано **46** классов:

17 классов I ступени (четыре I-х класса,
четыре II-х класса,
пять III-х классов,
четыре IV-х класса);

23 класса II ступени (четыре V-х класса,
пять VI-х классов,
пять VII-х классов,
четыре VIII-х класса,
пять IX-х классов);

6 классов III ступени (три X-х класса,
три XI-х класса).

Общее количество обучающихся в гимназии - 1131 человек.

Из них

начальную школу посещают **442 человека**,

среднее звено - **559 человек**,

старшие классы - **130 человек**.



В гимназии обучается

57,65 % детей, проживающих *не по микрорайону*, и

42,35 % учащихся *проживающих в микрорайоне гимназии*. Наибольший % обучающихся, проживающих не по микрорайону приходится на начальную школу и среднее звено (22,5% и 20,4 % соответственно).



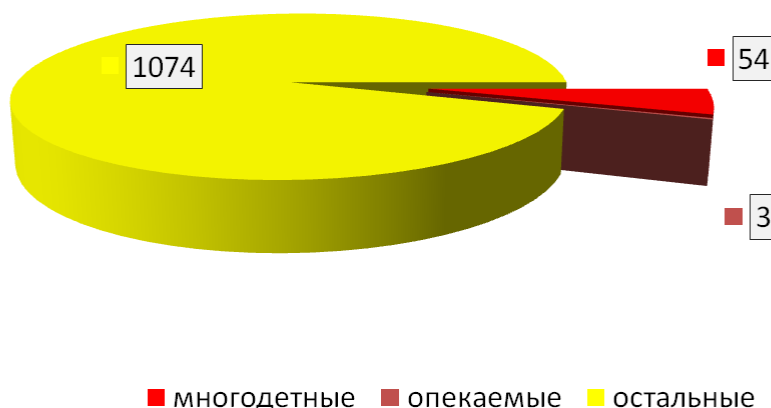
Социальная обстановка в семьях гимназии достаточно благоприятная.

19,8 % обучающихся гимназии проживают в неполных семьях.

2,15 % обучающихся проживают в социально неблагополучных семьях.

В гимназии обучается **54 учащихся из 36 многодетных семей**, что составляет 5 % от общего числа обучающихся гимназии.

3 обучающихся гимназии (**0,3 %**) *находятся под опекой*.



Учащиеся гимназии могут быть в целом охарактеризованы как хорошо воспитанные, правильно мотивированные и позитивно относящиеся к школе.

В гимназии строго соблюдаются *Правила для учащихся, Устав гимназии*; практически исключены пропуски занятий без уважительной причины, *ведётся строгий контроль посещаемости уроков и успеваемости*.

Структура управления гимназией, её органов самоуправления.

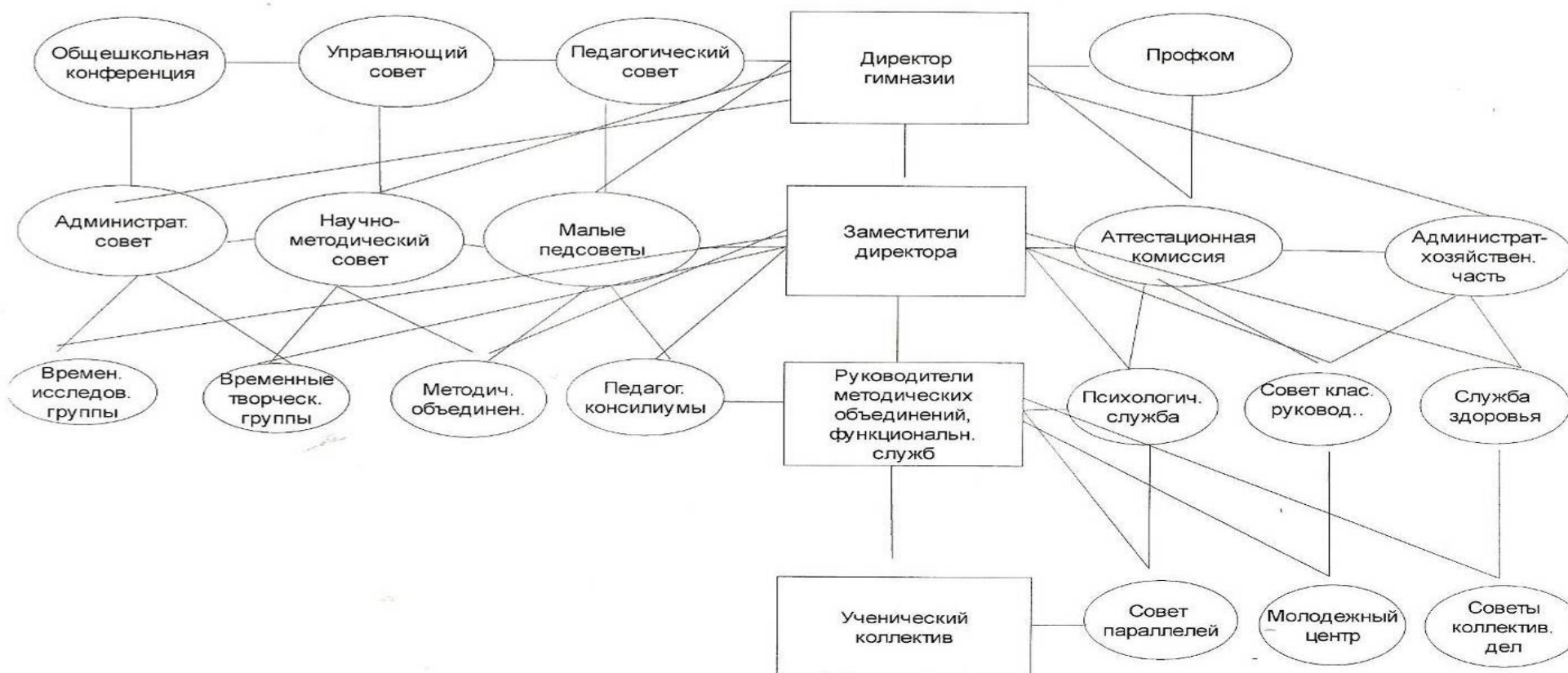


Педагогический коллектив гимназии стремиться сделать структуру управления более демократичной. Мы прекрасно понимаем, что гимназия— единый механизм по организации УВП и что от каждого ее звена зависит общий успех.

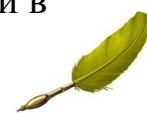
Родители, ученики и учителя—вот та основа, что позволяет гимназии добиваться успехов, высоких результатов обученности. От их слаженной работы зависит будущее наших учеников, будущее г.Королева, будущее России.

Главное в нашей структуре— взаимосвязанность всех звеньев и возможность и родителям, и учащимся влиять на выбор программ, использование педагогических технологий, на определение целей и задач гимназии.

Модель организации структуры управляющей системы школы



Одним из основных направлений внедрения высоких технологий в гимназии является



оснащение учебных кабинетов современной техникой и оборудованием

Внедрение информационно-коммуникативных технологий в общеобразовательный процесс призвано

- *повысить эффективность проведения уроков,*
- *усилить привлекательность подачи материала,*
- *осуществить дифференциацию видов заданий,*
- *разнообразить формы обратной связи.*

В учебно-воспитательном процессе учителями истории, литературы, основ правовых знаний, биологии, ОБЖ широко используются **технические средства обучения**. Каждое школьное методическое объединение имеет свою **видеотеку**.

В целях более эффективного использования пилотного проекта компьютеризации гимназия располагает **современными компьютерами(67шт)**. Они установлены и работают **в двух компьютерных классах**, библиотеке, учебных кабинетах русского языка и литературы, физики, математики, начальной школы, в кабинетах администрации.

В гимназии созданы условия для эффективной реализации нового содержания образования, внедрения передовых образовательных технологий. С этой целью оснащены современным оборудованием **кабинеты-лаборатории по химии, физике, биологии; кабинеты истории, литературы, географии**.

Используя инновационные приёмы и методы обучения, для обеспечения мотивации обучающихся, развития их творческих способностей, учителя истории, математики, физики, литературы, информатики, а так же начальных классов ведут уроки с использованием **мультимедиа проекторов и интерактивной доски**. На уроках математики, биологии, географии с целью усиления наглядности и привлекательности при подаче учебного материала используются **оверхедпроекторы, графопроекторы, слайд проекторы**.|

Для проведения праздников, конференций научного общества, различных



презентаций, дискотек актовый зал оборудован всей необходимой современной свето-, аудио- и видеотехникой.

Гимназия оснащена *сканерами, копировальной техникой (6 шт), цветными принтерами, имеется два подключения к Интернету, есть локальная сеть (в кабинетах информатики).*



Учебный план общеобразовательного учреждения.



Организация образовательного процесса в гимназии строится на основе учебного плана, разработанного гимназией самостоятельно в соответствии с примерным государственным Базисным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебный план разработан на основе двух видов Базисного учебного плана с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся:

в 3-х, 4-х, 7-х - 11-х классах - на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ №322 от 09.02.1998 года МО РФ)

в 1-х, 2-х, 5-х, 6-х классах на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ №1312 от 09.2004 года МО РФ)

Учебный план гимназии имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариативную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариативной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часы школьного компонента используются в полном объеме и соответствуют целям и задачам гимназии.

За счет факультативов и часов кружковой работы введены такие предметы, как МДО, МХК, второй иностранный язык, экономика, «Школа выживания», спортивное ориентирование и др.

Обучение осуществляется на основе общеобразовательных программ, а также альтернативных и авторских, включающих базовый компонент на уровне дошкольного, начального, основного и полного общего образования.

Режим обучения.



Гимназия работает в две смены. В течение учебного года в первую смену обучается 40 классов - 989 чел., во вторую смену - 6 классов - 142 чел.

В гимназии установлена *шестидневная* учебная неделя для **обучающихся в I смену** и *пятидневная* учебная неделя **для обучающихся во II смену**.

7.35	<i>Начало учебного дня, линейка дежурного класса</i>
7.45	<i>Вход в здание учащихся I смены</i>
8.00	<i>Начало занятий I смены</i>
13.05	<i>Вход в здание учащихся II смены</i>
13.10	<i>Окончание занятий I смены</i>
18.25	<i>Окончание занятий II смены</i>
14.00-20.00	<i>Система дополнительного образования(кружки, факультативы, секции и т.п.</i>

- Продолжительность урока - 45 минут.
- Продолжительность перемен — до 15 мин.
- В гимназии работают две группы продленного дня по 25 человек для учащихся 1-4 классов.

Учебные занятия считаются оконченными, когда учитель выводит класс в раздевалку.

В гимназии принята *классическая система деления учебного года на четыре четверти*. Каждая учебная четверть заканчивается каникулами:

- осенние—1 неделя
- зимние – 2 недели
- весенние—1 неделя
- летние—2.5-3 месяца



Цели и задачи учебно-воспитательного процесса гимназии



Цели	Задачи
<p>1. Создавать условия, способствующие развитию личности, ее коммуникативного, когнитивного и креативного потенциала на пределе ее возможностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение вариативности содержания образования; • внедрение дифференцированного и личностно-ориентированного обучения; • внедрение интерактивного обучения, технологий информационного обучения; • внедрение технологии деятельностного и модульного обучения; • введение междисциплинарного обучения не только в начальной школе, но и в 5-6 классах; • расширение работы НОУ, объединений по интересам • создание среды, содействующей развитию личности ребенка. • создание профильного обучения в старших классах; • синхронизация изучения учебных курсов истории и литературы, математики и физики, биологии и географии, ИЗО и музыки • введение новых курсов по психологии, праву, экономике
<p>2. Создавать условия для обучения и воспитания детей, способных к активному интеллектуальному труду, готовых к творческой и исследовательской работе, способных к саморазвитию и самоорганизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • предоставить учителям широкие возможности для повышения квалификации, педагогического мастерства • ввести в практику соответствие Личностной модели выпускника 2 и 3 ступени; • разработать мониторинг успешности обучения, портфолио выпускника и педагога; • разработать различные формы

Цели	Задачи
<p>3.Создать условия для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире</p>	<p>сотрудничества с вузами, учреждениями культуры и науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать особую развивающую среду для детей с целью интенсификации их интеллектуального и гармонизации личностного развития • провести переход к педагогике организации деятельности учащихся как активной формы их отношения к окружающему миру, как к деятельности, основанной на сотрудничестве детей и взрослых. • ввести дополнительные предметы социокультурной направленности; • разработать и постоянно совершенствовать систему самоуправления гимназии; • использовать новые активные формы воспитательной работы, способствующие успешной социализации учащихся; продолжить использование здоровьесберегающих технологий • продолжить внедрение технологизации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса • активнее включать детей в научно-исследовательскую работу, самообразовательную деятельность

Результаты образовательного процесса—



основные показатели деятельности любого учебного заведения и гимназии в частности.

2006-2007 учебный год гимназия закончила со следующими результатами

классы	Число учащихся	Переведено	Переведено условно	Второгодники	Всего отличников.	«4-5»
1 кл.	103	103				
2 кл.	129	129			17	78
3 кл.	89	89			15	51
4 кл.	89	89			14	56
Всего	410	410			46	185
5 кл.	125	125			11	67
6 кл.	127	127			12	58
7 кл.	93	93			7	32
8 кл.	113	112		1	4	37
9 кл.	116	116			5	46
Всего	574	573		1	39	240
10 кл.	57	57			4	21
11 кл.	68	68			5	38
Всего	125	125			9	59
Всего по гимн.	1109	1108		1	94	484

Качество обучения—52%

Уровень обученности— 71%

Медалисты 2006-2007 года:

Фомина Ксения - золото

Петрушина Ирина - золото

Быкова Мария – золото

Козюлина Виктория - серебро

Валеева Юлия - серебро



В течение последних 5-ти лет **уровень обученности** наших учащихся составляет **70-72%** (при нормативном- 60-67%).

Качество знаний, т.е. количество обучающихся на «4» и «5» всегда выше половины и достигает **52-56%**

Таким образом, уровень обученности в гимназии выше требований стандарта в течение многих лет, и положительная динамика образовательного процесса постоянно растет.

Результаты обученности выше стандартных на 10-15 %

В гимназии трудно, но интересно учиться—познавательный коэффициент образования высок!

Окончили гимназию с отличием, награждены медалями

<i>год</i>	<i>золотой</i>	<i>серебряной</i>
<i>2004</i>	<i>2 человека</i>	<i>2 человека</i>
<i>2005</i>	<i>1 человек</i>	<i>6 человек</i>
<i>2006</i>	<i>1 человек</i>	<i>2 человека</i>
<i>2007</i>	<i>3 человека</i>	<i>2 человека</i>

награждены Похвальными грамотами Министерства образования и Похвальными листами

<i>год</i>	<i>Похвальные грамоты</i>	<i>Похвальные листы</i>
<i>2004</i>	<i>25 человек</i>	<i>80 человек</i>
<i>2005</i>	<i>27 человек</i>	<i>72 человека</i>
<i>2006</i>	<i>25 человек</i>	<i>77 человек</i>
<i>2007</i>	<i>28 человек</i>	<i>94 человека</i>

Результаты ЕГЭ



В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2005 и на основании приказа Министерства образования от 15.01.2007 №021 учащиеся **11-х** классов сдавали **государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ**

Количество учащихся, сдававших данный предмет	Получили оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
68 человек	17(25%)	42(61%)	9(14%)	-

Учащиеся нашей гимназии успешно справились с ЕГЭ по русскому языку. Мы гордимся учениками и, в первую очередь, учителями русского языка **Митрофановой Т.И., Юдиной Е.А., Хаустович СВ.**, которые успешно подготовили ребят к ЕГЭ.

21 (31%) человек получили на ЕГЭ по русскому языку отметку, выше годовой.

10 (16%) человек из выпускников 11 классов выбрали в качестве устного экзамена сдачу предмета в форме ЕГЭ

По результатам итоговой аттестации **9-х** классов **82%** учащихся получили на экзаменах **«4» и «5»**.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили:

Моханатра Нармада

Овчинникова Юлия

Панина Юлия

Саркар Майя

Сотрудничество гимназии №9 с центром системно-деятельностной педагогики «Школа 2000»



С 2003 года гимназия 9 сотрудничает с центром системнодеятельностной педагогики «Школа 2000...» (ЦСДП) и является его инновационной площадкой. Сотрудничество с ЦСДП предполагает *обучение учащихся математике (1-6 классы) по программе и учебникам Л.Г.Петерсон*, а так же проведение уроков по *технологии деятельностного метода*. Программа ориентирована на развитие мышления, творческих сил детей, их интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию.

Разработанная в Ассоциации «Школа 2000...» дидактическая система деятельностного метода обучения и ее реализация в широкой образовательной практике *отмечены премией Президента РФ в области образования за 2002 год*.

В целях подготовки учителей к работе по педагогической технологии деятельностного метода из *17 преподавателей начальных классов 15 человек окончили ознакомительный (базовые) курсы и 13 человек — углубленные (содержательные) курсы*, что позволяет практически реализовать деятельностный метод обучения.

Являясь инновационной площадкой и осуществляя проект создания на базе гимназии методического центра по внедрению технологии деятельностного метода, педагогический коллектив проводит *семинары, консультации для учителей города и сетевые семинары для учителей области*:

2005/2006 учебный год—3 семинара для учителей г. Королева, Сергиева Посада, Щелково.

2006/2007 учебный год—2 семинара

Статистические данные показывают, что учащиеся, успешно освоившие деятельностный метод, легко справляются с контрольными работами. *По результатам городских контрольных работ по математике средний балл по гимназии составляет 4.7, а по городу—4.2.*

Участие в школьных олимпиадах



Участие гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников вот уже **9 лет** осуществляется в форме **Интеллектуального марафона**.

Согласно Положению об Интеллектуальном марафоне в МОУ гимназии №9 в 2006-2007 учебном году был проведён очередной интеллектуальный марафон по общеобразовательным предметам.

Предмет	Количество участников
Русский язык	279 человек
Математика	266 человек
Литература	206 человек
Биология	205 человек
Основы правовых знаний	123 человек
История	240 человек
Химия	119 человек
Физика	114 человек
Экология	117 человек
География	246 человек
Английский язык	148 человек
Немецкий язык	45 человек

Всего приняли участие в марафоне 1996 человек.

Было завоевано **286 призовых мест** (в прошлом году - 278),
157 учащихся стали победителями в одной и более олимпиадах
(в прошлом году - 149).

Лучших результатов добились классы:

Среди 5-ых классов:

5а класс — 13 призовых мест из 31 (42%), 9 призёров,
классный руководитель Чайка Г.К.

Среди 6-ых классов:

6г класс — 10 призовых мест из 31 (32%), 6 призёров,
классный руководитель Юдина Е.А.

Среди 7-ых классов:

7в класс - 15 призовых мест из 27 (56%), 8 призёров,
классный руководитель Зайцева Е.Н.

Среди 8-ых классов:

8г класс - 39 призовых мест из 60 (65%), 15 призёров,
классный руководитель Сенченко Н.В.

Среди 9-ых классов:

9в класс - 27 призовых мест из 57 (47%), 14 призёров,
классный руководитель Постнова Е.О.

Среди 10-ых классов:

10б класс — 24 призовых места из 43 (56%), 9 призёров,
классный руководитель Даньшина И.С.

Среди 11-ых классов:

11б класс - 24 призовых места из 37 (65%), 10 призёров,
классный руководитель Чайка Г.К.

Итак, всего занято **286** призовых места:

1 -ых мест - 77,

2-ых мест - 97,

3 -х мест- 112.

В результате проведения интеллектуального марафона каждый второй учащийся 5-11 классов принял участие в предметных олимпиадах.

Особенно отличились:

Кускова М. 8г класс - 11 призовых мест,
Быкова А. 11 б класс — 7 призовых мест,
Торжкова Д. 10б класс - 6 призовых мест,
Кускова П. 10б класс — 6 призовых мест,
Овчинникова Ю 9в класс - 5 призовых мест,
Шеленков Н. 8г класс - 5 призовых мест,
Перетяткова Е. 10б класс - 5 призовых мест,
Магомедова А. 6в класс - 5 призовых мест
Набатова А. 10а класс — 4 призовых места,
Мильшина М. 8г класс - 4 призовых места,
Павличенко А. 7в класс — 4 призовых места.

Итоги школьного тура олимпиад ежегодно подводятся на традиционном празднике «Триумф»



В начальных классах гимназии проходит mini-марафон, который называется «Весенние надежды». Ребята участвуют в олимпиадах по следующим предметам:

- русский язык
- математика
- литература
- окружающий мир
- история
- правила дорожного движения
- конкурс чтецов
- конкурс юных музыкантов

победители школьного конкурса чтецов

1а класс-1 человек
1б класс-2 человека
1в класс-3 человека
1г класс-2 человека

3а класс-2 человека
3б класс-1 человек
3в класс-1 человек
3г класс-1 человек

2а класс-4 человека
2в класс-2 человека
2г класс- 2 человека
2д класс-5 человек

4а класс-3 человека
4в класс-1 человек
4г класс-1 человек

победители конкурса юных музыкантов

оказались в 1в, 2а, 2д, 3б, 4а, 4б, 4в и 4г классах

абсолютные победители олимпиад

Амирова Диана	4а	2 место по ПДД 2 место по окружающему миру 1 место по математике Классный руководитель Рудакова Галина Сергеевна
Козюлин Сергей	4а	1 место по русскому языку 2 место по ПДД 2 место по истории Классный руководитель Рудакова Галина Сергеевна
Заманова Есения	3а	2 место по русскому языку 1 место по математике 3 место по окружающему миру Классный руководитель Боброва Елена Геннадьевна
Исаев Василий	4в	3 место по русскому языку 1 место по литературе 1 место по истории Классный руководитель Калинина Людмила Васильевна
Булеков Артем	4а	3 место по русскому языку 3 место по ПДД 2 место по математике 2 место по литературе 1 место по окружающему миру 1 место по истории Классный руководитель Рудакова Галина Сергеевна
Саркисян Александр	4г	3 место по русскому языку 3 место по окружающему миру 2 место литературе 1 место по математике 1 место по истории Классный руководитель Зайцева Тамара Владимировна

Результаты городских олимпиад

Победители Интеллектуального марафона стали участниками городского тура Всероссийской олимпиады

В **2006-2007** учебном году в городских олимпиадах приняло участие **181 человек.**

Астрономия - 12 человек.
Информатика - 2 человека.
Математика - 21 человек.
Экономика - 6 человек.
Химия - 14 человек.
Физика - 15 человек.
Физическая культура - 4 человека.
Биология - 15 человек.
Литература - 9 человек.
Экология - 3 человек.
Русский язык - 12 человек.
Право — 13 человек.
Английский язык - 14 человек.
История - 12 человек.
География - 14 человек.
Основы потр. деят. - 15 человек.

Занято **16 призовых мест + 2 места по краеведению + 4 места на творческих конкурсах**

1-х мест-6: экономика- 2, физика, основы предпринимательской деятельности, история, конкурс сочинений к 100-летию С.П.Королева

2-х мест – 12: русский язык 2 места, биология, литература, физика, география, математика, основы потребительской деятельности, основы правовых знаний, краеведение, конкурс сочинений к 100-летию С.П.Королева, конкурс «Моя будущая профессия»

3-х мест - 4: литература, экология, краеведение, конкурс «Моя будущая профессия»

Наши победители:

РУССКИЙ ЯЗЫК:

- 1.Кускова Мария 8г класс II место, уч. Миненко О.А.
- 2.Фомина Ксения 11а класс - II место, уч. Митрофанова Т.И.

БИОЛОГИЯ:

- 3.Торжкова Дарья 10б класс - II место, уч. Иванова Г.И.

ЛИТЕРАТУРА:

- 4.Овчинникова Юлия 9в класс - II место, уч. Постнова Е.О.
- 5.Фомина Ксения 11а класс - III место, уч. Митрофанова Т.И.

ЭКОНОМИКА:

- 6.Макандина Валерия 10а класс -1 место, уч. Березина СМ.
- 7.Ломаченко Наталия 11в класс -1 место, уч. Березина СМ.

ФИЗИКА:

- 8.Чёлушкин Данила 7в класс -1 место, уч. Садовникова В.А.
- 9.Чернокалов Александр - II место, уч. Садовникова В.А.

ЭКОЛОГИЯ:

- Ю.Жирова Юлия 10б класс - III место, уч. Иванова Г.И.

ГЕОГРАФИЯ:

- 11.Кускова Мария 8г класс - II место, уч. Лизогуб О.В.

ОПД и ПЗ:

- 12.Лунёв Владимир 11в класс -1 место, уч. Савченко Т.Ю.,
Березина СМ.
- 13.Назаров Данила 11в класс - II место, уч. Савченко Т.Ю.,
Березина СМ.

МАТЕМАТИКА:

- 14.Уварёнков Илья 6г класс - II место, уч. Логачёва Е.А.

ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ:

- 15.Кобленц Полина 8д класс - II место, уч. Савченко Т.Ю.

ИСТОРИЯ:

- 16.Набатова Анастасия 10а класс -1 место, уч. Савченко Т.Ю.

КРАЕВЕДЕНИЕ:

17. Романов Влад 11 в класс - II место, уч. Даньшина И.С.,
18. Кутузовская Анна 9 класс - III место, уч. Постнова Е.О.

ПОБЕДИТЕЛЯМИ ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ стали

1. Лебедева Алина
2. Мохапатра Нармада
3. Карпова Галина
4. Кравченко Татьяна уч. Постнова Е.О.

Участниками областных олимпиад стали:

Торжкова Дарья - 10б класс - экология;
Набатова Анастасия 10а класс - история;
Макандина Валерия 10 а класс - экономика;
Ломаченко Наталия 11 в класс - основы предпр.
деятельности.

**Набатова Настя (учитель Савченко Т.Ю.) на
областной олимпиаде по истории заняла 1 место и защищала
честь Московской области во Всероссийском туре.**

С 2004 года в гимназии работает



Научное общество учащихся,

членами которого являются ученики 2—11 классов.

Организация деятельности НОУ соответствует концепции профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы и уставным требованиям гимназии: «предоставление учащимся оптимальных возможностей для получения среднего (полного) образования с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла, реализации индивидуальных творческих запросов, овладения навыками научной работы». Выбранные направления деятельности НОУ исходят из основной идеи обновления старшей школы, которая состоит в том, что образование должно быть индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Результатом реализации проекта по развитию НОУ будет создание такого эффективно действующего Научного общества обучающихся, которое способно будет моделировать творческий коллектив, способный самостоятельно ставить и креативно решать задачи, продиктованные временем.

В *2006-2007 учебном году* одним из направлений деятельности Научного общества обучающихся гимназии №9 *являлось расширение и углубление возможностей функционирования Научного общества гимназии.*

Целью этой работы *являлось формирование у обучающихся основных навыков исследовательской работы.* Добиться этого можно было решив ряд *задач:*

- 1.Вырабатывать умение самостоятельно выбрать тему исследования;*
- 2.Самостоятельно ориентироваться в источниках информации;*
- 3.Выдвигать гипотезы;*
- 4.Анализировать и сопоставлять факты, доказывая одну из выдвинутых гипотез;*
- 5.Публично защищать сделанные в ходе исследования выводы.*

**Руководители научных проектов в среднем и старшем звене гимназии в
2006-2007 году:**

1. И.С. Даньшина, учитель истории
2. Е.О. Постнова, учитель русского языка и литературы
3. О. В. Лизогуб, учитель географии
- 4.Н.В. Сенченко, учитель психологии
- 5.Е. Р. Блохина, учитель биологии

- 6.Г. И. Иванова, учитель биологии и географии
- 7.Е.Н. Филимонова, учитель географии
- 8.А.С. Зайцева, учитель биологии
- 9.С.В. Жгулёв, учитель информатики
- 10.Н.В. Пирогова, учитель истории и права
11. В. Антонюк, 11а:

Руководители научных проектов в младшем звене гимназии

в 2006-2007 году:

1. О.В.Лизогуб, учитель географии
- 2.Т.В.Иванова, учитель музыки
- 3.Т.В.Аниканова, учитель начальных классов
- 4.О.Бобров, 9в
- 5.В.В.Акимов, тренер дзю-до

Лауреаты школьного тура научной конференции:

1. Лысенко Т., 2а
2. Амирова Д., 4а
3. Метелкина Е., 3а
4. Посоха Д., 4г
5. Серов А., Овсепян В., Кладова К., 4в
6. Кранин А., Рыбаков Г., 4в
7. Шоршов Н., Чудаев А., 4б
8. Булеков А., 4а
9. Гребенникова В., 9в
- 10.Кутузовская А., 9в
- 11.Мохапатра Н., 9в
- 12.Овчинникова Ю., Карпова Г., 9в
- 13.Лебедева А., 9в
- 14.Ганжур Е., 8б
- 15.Архипова П., 8б
- 16.Одиноква М., Глазкова А., 8г
- 17.Шеленков Н., Кондраков Н., 8г
- 18.Ромашев В., 11а
- 19.Христюк Н., 11а
- 20.Круглова Н., 10в
- 21.Макандина В., 10а



Логическим продолжением работы НОУ явилось участие наших ребят в
олимпиадах и конференциях.

В очный тур **Международной космической олимпиады** вышло 6 обучающихся гимназии:

Ганжур Е., 8б, *«Путь в большой космос»*,

научный руководитель - О.А.Миненко;

Торжкова Д., 10б, *«Мониторинг на содержание тяжёлых металлов в зелёных насаждениях города Королёва»*,

научный руководитель- Г.И. Иванова;

Цыганцов К., 10б, *«Исследование влияния солнечной активности и методы защиты от её неблагоприятного воздействия на учащихся гимназии №9»*,

научный руководитель-Е. В. Снеткова;

Христюк Н., 11а, *«Исследование психологической адаптации человека для создания команд по освоению дальнего космоса»*,

научный руководитель –О.В. Лизогуб;

Набатов В., 11б, *«Создание Интернет-сайта, посвященного г.Королёву и истории космонавтики»*,

научный руководитель- С.В. Жгулёв;

Старкова А., 11в, *«Проект создания модели научно-исследовательской станции на Марсе»*,

научный руководитель- В.А.Садовникова

В декабре 2006 года, пройдя заочный тур, приняли участие
в городской краеведческой конференции «Мы запомним суровую осень...»

следующие обучающиеся нашей гимназии:

Архипова П., 8б, *«Роль артиллерии в битве под Москвой»*,

научные руководители - И.С.Данышина, О. В. Лизогуб;

Кутузовская А., 9в, *«Чудотворная святыня нашей страны»*,

научный руководитель-Е.О.Постнова;

Ромашёв В., 11а, *«Великая Отечественная война в жизни моей семьи»*,

научные руководители - И.С. Данышина, О. В. Лизогуб.

В апреле 2007 года проходила

Восьмая Всероссийская олимпиада «Созвездие-2007»,

в очном туре которой выступили следующие учащиеся:

Посоха Д., 4г-*«Мониторинг состояния городской среды по биоиндикаторам»*,

научный руководитель-О. В. Лизогуб;

Петрушина А., 4а - *«Люди в других мирах»*,
научный руководитель - О. В. Лизогуб;
Ганжур Е., 8б - *«Анализ роли «шарашек» в истории отечественной космонавтики»*,
научный руководитель - О. В. Лизогуб;
Макандина В., 10а - *«Загрязнение городской среды промышленным озоном»*,
научный руководитель - Г. И. Иванова;
Христюк Н., 11а, *«Исследование психологической адаптации человека»*

По результатам Восьмой Всероссийской олимпиады «Созвездие-2007»

Е. Ганжур стала лауреатом олимпиады

Д. Посоха заняла 3 место.

В апреле же 2007 года проходила

***Первая всероссийская олимпиада «Созвездие великих»**,*

победу в которой одержала

Е. Ганжур с работой *«Анализ роли «шарашек» в истории отечественной космонавтики»*, научный руководитель - О. В. Лизогуб.

В мае 2007 года учащиеся нашей гимназии

Кутузовская А.,

Горлан Н.,

Кузьмин Д.,

Постнов Н.,

Набатова Ан.,

Макандина В. успешно приняли участие в ***обучающем семинаре по международной игре «Дебаты»***.

России нужны образованные, нравственные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие высокой гражданственностью.

Сегодня для России актуальной становится проблема поддержки одарённых детей, имеющая значение не только для них самих, но и для общества в целом. Это одна из задач, выдвинутых Президентом в Национальном проекте «Образование».

Именно талантливые дети обеспечат в будущем тот потенциал страны, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сферах.

В 2006/2007 учебном году мы приняли участие в



- ❖ *Международной космической олимпиаде*
- ❖ *Всероссийской олимпиаде «Созвездие»*
- ❖ *Городской краеведческой конференции «Мы запомним суровую осень...»*
- ❖ *Всероссийской олимпиаде «Созвездие 2007»*
- ❖ *Международной игре «Дебаты»*
- ❖ *Конкурсе творческих работ, посвященных 150-летию К.Э.Циолковского, 100-летию С.П.Королева, 50-летию запуска искусственного спутника Земли.*
- ❖ *Конкурсе творческих работ «Моя будущая профессия»*
- ❖ *Конкурсе творческих работ «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»*
- ❖ *Конкурсе творческих работ «Славим женщину, чье имя МАТЬ»*
- ❖ *Заочной олимпиаде по циклу гуманитарных наук*
- ❖ *Конкурсе сочинений, посвященных славянской письменности и культуре*
- ❖ *Всероссийском открытом конкурсе «Гайдар. Время. Мы»*
- ❖ *Конкурсе исследовательских работ, посвященных 175-летию Д.И.Менделеева*
- ❖ *Викторине «Мы знаем русский»*
- ❖ *Празднике «О спорт, ты мир»*
- ❖ *Конкурсе рисунков по противопожарной безопасности*
- ❖ *Конкурсе плакатов «Нет наркотикам!»*
- ❖ *Маршруте выживания*
- ❖ *Экологической тропе*
- ❖ *Конкурсе «Городские цветы»*



Формы учебно-воспитательной работы



В гимназии успешно формируется и реализуется система воспитательной работы. Основными идеями которой являются объективная диагностика воспитанности личности на комплексном анализе ее деятельности, развитие демократического самоуправления школьников, формирование высоконравственной гармонически развитой личности, способной адаптироваться к жизни в современном обществе.

*Гимназия №9- методическая площадка учебно-методического центра
г.Королева по распространению опыта воспитательной работы.*

Для заместителей директоров по воспитательной работе школ города в 2006/2007 учебном году было проведено 2 семинара по теме:

*«Взаимодействие школы и семьи как условие эффективности
образовательного процесса»*

*«Инновационные подходы в организации воспитательной работы в
образовательном учреждении»*

С целью создания условий для реализации творческих способностей педагогов, повышения эффективности воспитательной работы и реализации задач ПНПО в гимназии разработаны Положения и проведены конкурсы классных коллективов *«Класс года»*, *«Мой классный- самый классный»*

*Классом 2006/2007 учебного года признаны:
4Г, 5А, 6А, 6В, 7Г, 8Г, 8Д, 9В, 10А, 10Б, 11Б классы*

В конкурсе «Мой классный—самый классный» победили:

Зайцева Т.В.

Сенченко Н.В.

Чайка Г.К.

Для наиболее полного появления способностей обучающихся, реализации их организаторских возможностей в гимназии успешно работает *Молодежный центр старшеклассников* и *Совет параллелей 5-9 классов*, на заседаниях которых подводятся итоги конкурсов, готовятся внеклассные мероприятия, проводятся соцопросы и многое другое.

Развивая креативные способности учащихся, *Совет творческих дел* организует *творческие перемены*:

*Поем все вместе
Дарите радость людям
Его Величество танец и др.*

Одной из форм работы по художественно-эстетическому воспитанию учащихся является конкурс *«Фестиваль искусств»*, который развивает у ребят самостоятельность, творчество, инициативу.

В гимназии осуществляется проект *«Музейная педагогика»*. В основу проекта положена программа экскурсионного образования, в которой каждой параллели классов определена тема и перечень музеев и выставочных залов для посещения:

1 класс «Мой край»

2 класс «Что такое музей? Какие бывают музеи?»

4 класс. Чему учат музеи?

4-5 класс. Музей — машина времени

6 класс. Мой край, моя родина, моя страна

7-9 класс. Чему учат музеи? (естествознание + профориентационная работа)

10-11 класс. МХК

В течение учебного года наши гимназисты совместно с классными руководителями и родителями совершают *более 160 экскурсий* по стране и зарубежью.

Два раза в год Молодежный центр вместе с классными активами готовит творческий отчет *«Панорама экскурсий»*, о том, что интересного увидели и узнали во время своих путешествий.



Через цикл интеллектуальных игр

«В разных странах побываем—много нового узнаем»

«Поле чудес»

«Звездный час»

«Игра на букву «В»

«Своя игра»

«Умники и умницы»

«Эрудит-квартет»

через участие в **Международной телевизионной игре «Знаем русский»**, в on-line олимпиаде **«Эрудиты планеты»**, где органично сочетаются воспитательные и образовательные задачи, развиваются интерактивные качества обучающихся.

Органичным завершением этих игр является праздник **«Да здравствуют умники и умницы!»**

С целью социальной адаптации учащихся ко взрослой жизни систематически проводятся встречи с администрацией гимназии и родительской общественностью: **«День открытого письма»**, **«Круглый стол»**, **«прямая линия»**, встречи с интересными людьми города по темам: **«История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»**, **«Мы—жители наукограда»**, **«Мир профессий так широк—выбирай любую»**.

Говоря о воспитательной работе в нашей гимназии, следует отметить, что ее ядро составляет сформировавшаяся **система традиционных коллективных творческих дел**. Вместе с тем традиционность не является застывшим штампом, педагогический коллектив постоянно ищет новые формы проведения КТД.

Традиции гимназии.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
День Знаний.	Интеллектуальный марафон.(для учащихся II-III ступени)	Интеллектуальный марафон.(для учащихся I ступени)	Отчетный концерт «Мир моих увлечений»
Посвящение в гимназисты.	День Подарков	Фестиваль искусств.	«Школьная тропа выживания» —ОБЖ.
Посвящение в старшеклассники /5 кл./	Просто Так.	Триумф	Никто не забыт, ничто не забыто (праздник к 9 мая)
День учителя.	День толерантности	В мире рыцарей немного-шире рыцарям дорогу (праздник к 23 февраля)	Операция «Дарите радость людям».
	День матери.	(праздник к 23 февраля)	
	Акция «Школа - детям детского	Ваше величество, жен-	

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Акция «Мой город — самый чистый».	дома».	щина (праздник к 8 марта)	«Прощальная гастроль..» (последний звонок 11 классов)
Самопрезентация классных коллективов	Защита проектов	Семейная программа «Когда все вместе».	Выпускные вечера /4, 9, 11 кл./
	Конкурс ораторского мастерства	Инструктивный лагерь старшеклассников.	Акция «Украсим жизнь цветами».
	Ай да елка!		Летняя площадка отдыха для учащихся 1-6 классов в июне

Наша гимназия - это единый коллектив учителей, классных руководителей, учащихся и их родителей. И поэтому деятельность гимназии направлена на то, чтобы сделать это сотрудничество наиболее плодотворным и эффективным. При этом огромное значение в работе с родителями имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества.

Мы приветствуем присутствие родителей на наших школьных мероприятиях. Они становятся активными участниками традиционных праздников: «Триумф», «Посвящение в гимназисты». «День Подарков Просто Так», «Весенние надежды», спортивных соревнований.

Из традиционных форм работы с родителями можно выделить следующие:

- Дни открытых дверей
- Открытые родительские собрания
- Педагогические советы совместные с родительским комитетом и органами ученического самоуправления
- Круглый стол администрация - обучающиеся- родители..
- Родительские собрания

Организационные

Собрания совместно с учащимися

Презентации семей

Пресс-конференции

Ролевые игры

Собрания - исследование

Интерактивное родительское собрание

- Открытые уроки
- Спортивные и интеллектуальные игры
- Музыкальные конкурсы

- Выставки творческих и проектных работ
- Презентация школьной столовой
- Творческий отчет «Мир увлечений моей семьи».

Все вышеперечисленные формы работы позволяют нам сделать родителей истинными союзниками, помощниками в воспитательной работе



В нашей школе созданы все условия для внеурочной деятельности обучающихся. Учащиеся получают развитие не только на учебных занятиях, но и на различных кружковых занятиях, в спортивных секциях, в музыкальных и художественных школах города.

(см. приложение №1)

В школе создана такая воспитательная среда, в которой дети и подростки смогут раскрыть и развить свои позитивные качества (заботливое отношение к людям, к окружающему миру, бескорыстие, трудолюбие и т.д.). Ребенок организует свое свободное время в связи со своими интересами и потребностями. Задача школы – направить деятельность и освоение окружающего мира ребенка в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия.



Организация питания.



В гимназии работает школьная столовая

Для учащихся 1-7 классов организовано питание в виде горячих завтраков.

классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего в нач. школе	5 кл	6 кл	7 кл	Всего в средн. звене	Всего
уч-ся по списку	120	105	126	91	442	100	125	131	356	798
питаются	106	89	104	82	381	75	68	35	178	559
%	88%	85%	83%	90%	86	75%	54%	27%	50%	70

Для учащихся **8-11 классов** всегда имеется в продаже свежая выпечка (пирожки, пицца), чай, сок.

Столовая обеспечена буфетной продукцией: вода, соки, шоколад.

В гимназии бесплатно получают горячий завтрак 162 ребенка из многодетных и малоимущих семей.

Ежедневно в столовой готовят **80-100 обедов** и до **500 завтраков**.

Меню разнообразное:

- салаты от 4 до 7 видов (овощные);
- разнообразные гарниры;
- ежедневно готовят 2 первых блюда;
- 2-3 вторых блюда (мясо, курица, рыба, печень и.т.д.)

Ежегодно на **Дне открытых дверей** сотрудники столовой проводят презентацию производимой продукции.



Обеспечение безопасности



Гимназия обеспечена *круглосуточной охраной* охранным предприятием *ООО ЧОП «Русич-2000»*, имеется *кнопка тревожной сигнализации*, *ограничены въезд и парковка машин* на территории учебного заведения.

Для обеспечения безопасности сотрудников гимназии и учащихся *ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации* из здания образовательного учреждения.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением



Согласно Положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг гимназией в 2006-2007 учебном году с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан оказывались платные образовательные услуги. [Возможность их оказания предусматривается Уставом МОУ гимназии №9.](#)

Для оказания платных услуг в сентябре месяце была проведена следующая работа:

- До родителей и учащихся (через родительские собрания, объявления, классные собрания) была доведена информация следующего содержания:
 - 1.уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения;
 - 2.перечень образовательных услуг;
 - 3.стоимость услуг, оказываемых по договору;
 - 4.порядок приёма и требования к поступающим.
- По заявлению родителей с ним был заключен договор по оказанию платных услуг.
- С учителем, оказывающим образовательные услуги, было заключено трудовое соглашение.
- Учителем был предоставлен учебный план дополнительных платных образовательных услуг, годовой и календарный учебный график, расписание занятий.
- Составлена смета доходов и расходов.
- Издан приказ об организации дополнительных образовательных услуг.

С **1 октября по 30 апреля** проводились дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

№ п/п	Вид услуг	Класс, возраст	ФИО	Число учащихся
1.	Адаптация детей к школе - подготовка к письму;	5,6,7 лет	Шильникова О.В. Золотарёва И.В. Лапшинова Н.В.	65

№	Вид	Класс,	ФИО	Число
	- подготовка к чтению; - математика; - основы информатики;			

2.	Занимательная информатика	5 кл.	Шарина Н.В.	26
----	----------------------------------	-------	-------------	----

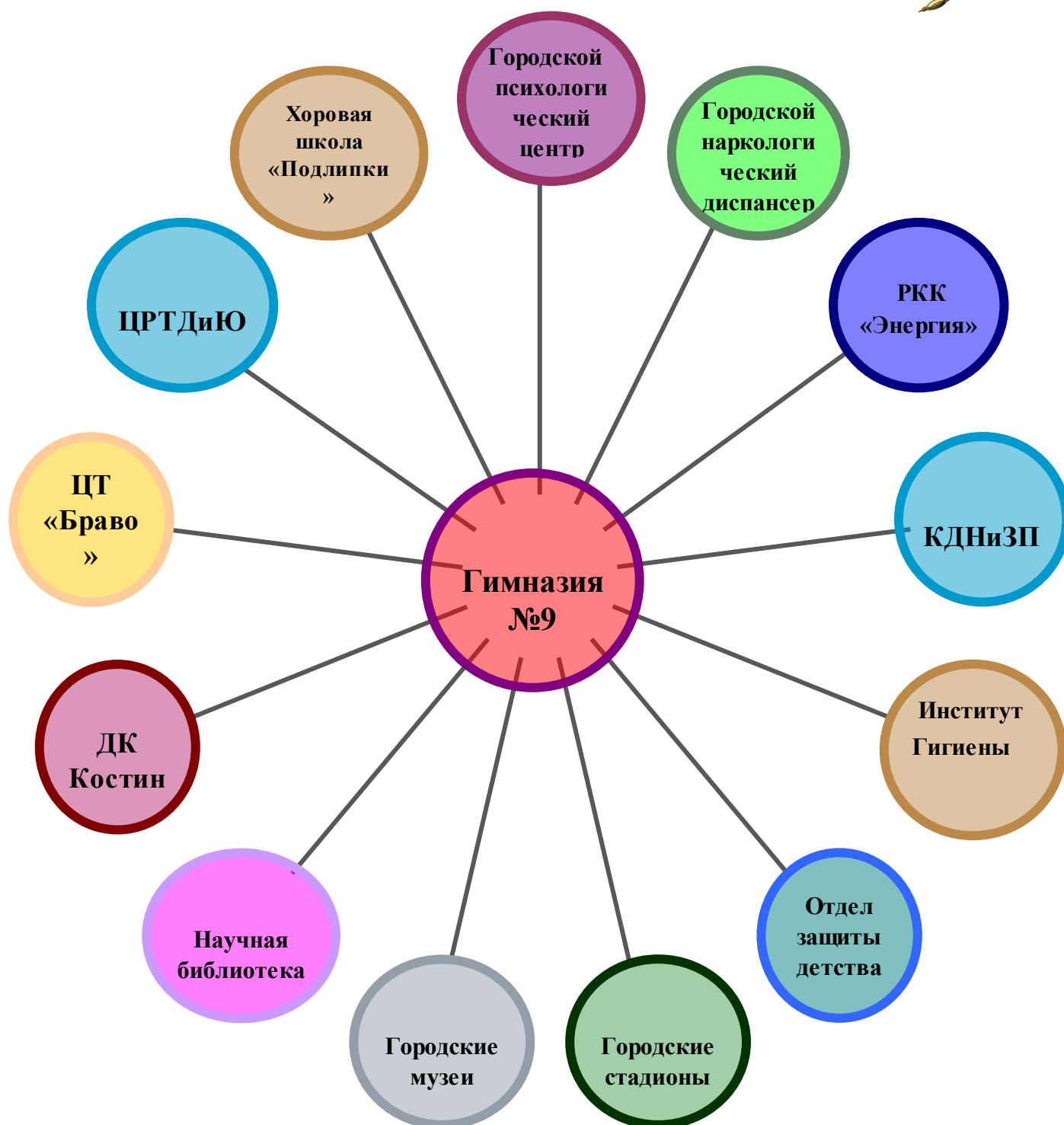
Образовательные услуги по предметам

1.	Математика	8,9 кл.	Марсова О.В.	25
2.	Математика	6,7 кл	Родионова Е.Ю.	28
3.	Математика	6 кл.	Павлова С.А.	15
4.	Английский язык (2	2кл.	Меркушева Т.Р.	16
5.	История России (подготовка к конк. экзаменам)	7кл.	Левина Г.Н.	16

•В группах по адаптации детей к школе было **20-25 человек**.
•Занятия проводились **3 раза в неделю** (понедельник, среда, пятница) по **4 урока по 30 минут**.

•В группах по образовательным предметам занимается **10-15 человек**.
•Занятия проводятся **2 раза в неделю**.

Социальная активность и социальное партнерство



Важнейшим аспектом воспитательной системы гимназии является максимальное снижение негативного влияния социума на ученика и использование всех позитивных возможностей для многократного развития личности, которые представляет ему город.

О нас писали



КАЛИНИНГРАДСКАЯ ПРАВДА

- 24.04.04 Олимпиада, даешь рекорд.
- 18.09.04 Они — будущее науки.
- 26.11.05 День самого любимого человека
- 28.02.06 В школе им всегда рады
- 27.04.06 Проблемы экологии решают школьники.
- 25.05.06 Экологическая конференция школьников.
- 13.04.06 Школьники оттолкнулись от Земли
- 25.03.06 Звонок на урок для пап и мам
- 23.05.06 С планеты не убежишь
- 15.04.06 Подарки победителям
- 20.04.06 Ребята выбирают профессии
- 16.05.06 Чтобы не было беды
- 29.04.06 В «Созвездии» 109 новых звезд
- 30.03.06 Гранты получают лучшие из лучших.
- 13.04.06 Выбор был сделан. Выбор был трудным.
- 27.04.06 Проблемы экологии решаются школьниками
- 16.05.06 Экологическая конференция школьников.
- 16.05.06 Вечер встречи выпускников «В школе им всегда рады».
- 07.09.06 Городская педагогическая конференция (К. №98)
- 07.09.06 Награды лучшим.
- 05.10.06 Я б в печатники пошел...
- 05.10.06 Городская система образования в цифрах и фактах
- 10.10.06 Когда учителя становятся артистами.
- 09.11.06 Победители интеллектуального марафона на Международной космической олимпиаде — 2006
- 01.02.07 Единый госэкзамен станет обязательным
- 01.03.07. Человек с лучистыми глазами
- 15.03.07 Педагогический форум «Награждены сто шестьдесят учителей»
- 19.04.07 Единый экзамен «Генеральная репетиция»
- 24.04.07 Лучшие из лучших
- 04.09.07 Пора в школу
- 08.09.07 Дорога к школе ...
- 29.09.07 Триумф королевских учителей
- 13.10.07 Творческая встреча превратилась в Круглый стол.

Проблемное поле гимназии



XXI век... в России и во всем мире происходят глубокие социально-экономические преобразования, возникают новые общественные потребности. И удовлетворить их может только высокообразованный человек.

Меняется общество, и школа должна реформироваться в соответствии с его социальными потребностями... Основной задачей педагогического коллектива гимназии становится устранение проблем, которые есть в образовании вообще и в нашей гимназии в частности.

Таковыми проблемами мы считаем:

- 1. Нескоординированность Государственных программ*
- 2. Несогласованность Федеральных законов*
- 3. Наметившаяся тенденция падения интеллектуального уровня части населения в результате активной миграции в МСР*
- 4. Четко наметившаяся тенденция американизации современного образования*
- 5. Перспективное увеличение микрорайона*
- 6. Несоответствие инженерного проекта школы современным требованиям внутренней и внешней среды гимназии*
- 7. «Старение» педагогического коллектива*
- 8. Отсутствие единых требований к учащимся*
- 9. Субъективная оценка знаний учащихся*

Гимназия живет и работает... В нашей есть радости и огорчения, есть трудности, но мы решаем их всем своим дружным коллективом.

**Сведения о занятости учащихся МОУ гимназии №9 г. Королёва Московской области
в творческих объединениях (кружках, секциях) в 2007-2008 учебном году.**

Секции, кружки в школе																	Количество учащихся, занимающихся в творч. объединениях вне ОУ		
Количество учащихся на 01.09.07г. 1131 чел.	Технического творчества		Эколого-биологические		Туристско-краеведческие		Спортивные		Художествен. творчества		Научно-предметные		Всего		Из них обучен. / уч-ся				
	Число объединений	Количество учащихся	Число объединений	Количество учащихся	Число объединений	Количество учащихся	Число объединений	Количество учащихся	Число объединений	Количество учащихся	Число объединений	Количество учащихся	Число объединений	Количество учащихся	Платное	Бесплатное	Художественно-эстетическое	Техническое	Спортивное
Дошкольн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	49	1	49	1	49	-	-	-
1 - 4 классы	2	45	2	50	-	-	3	55	3	75	15	275	25	500	1	24	189	52	121
5 - 8 классы	-	-	2	30	3	70	3	85	5	116	13	242	27	543	1	26	82	143	183
9 - 11 классы	-	-	1	15	-	-	2	20	2	40	11	205	16	280	-	16	15	22	34
Всего	2	45	5	95	3	70	8	160	10	231	40	771	69	1372	3	65	286	217	338

МИНИСТЕРСТВО ГОРОДСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

841

Директор гимназии

Хабарова В.В.

